

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию
директора муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Харитоновская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»

на Зубову Ирину Михайловну

учителя истории и обществознания

Дата рождения: 23 августа 1981 года

Сведения об образовании: высшее педагогическое

какое образовательное учреждение окончила Барнаульский государственный педагогический университет

дата окончания 19 июня 2004 года, специальность «История», квалификация по диплому учитель истории и права.

Стаж педагогической работы 10 лет;

Стаж работы в данном учреждении 10 лет

Дата назначения на должность, по которой аттестуется: 15 августа 2004 года

Результаты предыдущей аттестации по должности (если имеются):

Дата установления 28 января 2010 года, первая квалификационная категория

Основные достижения в профессиональной деятельности:

наличие наград: Почётная грамота главы района за многолетний,

добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания и

образования подрастающего поколения, 2012г.; Диплом лауреата краевого

конкурса «Растим патриотов России» на лучшую методическую разработку

по патриотическому воспитанию детей в номинации «Методика

организации и проведения «Уроков Мужества», вахт Памяти,

торжественных мероприятий, посвящённых памятным датам, 2013г.;

наличие званий, ученой степени, ученого звания и т.д.: нет

Основанием для аттестации являются следующие результаты деятельности, профессиональные и деловые качества аттестуемого в межаттестационный период: профессионально-личностные, деловые качества, организаторские способности педагога необходимые для успешной реализации педагогической деятельности, личностные качества достаточно развиты. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика. Отношения с детьми строит на доверии, уважении.

Её коммуникативная культура проявляется в том, что учитель обсуждает и анализирует ситуации с учащимися и оставляет за ними право принимать самостоятельные решения. Формирует социально активную личность, способную адаптироваться в различных жизненных ситуациях.

На достаточном уровне педагог владеет умением планировать свою деятельность, намечать пути дальнейшего развития учащихся, предусматривать алгоритм своевременного устранения недостатков.

Учитель владеет эффективными приёмами и способами обучения и воспитания, использует продуктивные формы организации учебно-воспитательного процесса (лекцию, семинар, игру, диспут, кейс технологию, РАФТ технологию).

Создаёт благоприятные условия для развития творческих способностей и возможностей обучающихся и воспитанников.

Владеет средствами диагностики индивидуальных особенностей обучаемых, реализует их при осуществлении индивидуального подхода к обучающимся и воспитанникам. Ее учащиеся демонстрируют знания теоретических и практических основ предмета.

Ирина Михайловна способна вносить коррективы в профессиональную деятельность и находит эффективные способы решения возникающих проблем. Осознаёт необходимость систематической работы над собой и активно включается в те виды деятельности, которые способствуют формированию профессиональных компетенций.

Учитель работает в тесном контакте с родителями. Ей удается включать родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию их детей, формировать у них позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии.

Учитель ценит коллективный опыт.

Оценка степени сформированности компетенций.

Результаты анализа деятельности педагога позволяют оценить степень сформированности у него отдельных компетенций:

В области постановки целей и задач педагогической деятельности: Ирина Михайловна может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цели обучения формулируются в результатах деятельности учащихся; оптимально сочетаются средства, формы и методы обучения; используются как системно-деятельностный подход, поисковый, исследовательский подходы. Наблюдается разнообразие типов уроков, активизирующих познавательную деятельность учащихся. Ее дети могут формулировать цель урока, ориентируются в происходящих событиях, умеют составлять план по теме, устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, анализировать исторические источники, давать им оценку. Хорошо зная психологические особенности детей, применяя методы педагогической диагностики, учитель добивается намеченных целей наиболее оптимальными способами.

В области обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности:

Учитель характеризуется достаточным уровнем подготовки. Владеет навыками мотивирования, имеет необходимые знания для этого.

Индивидуальный подход к каждому ученику, умение построить урок так, что каждый ребенок включен в активную познавательную деятельность, - все это формирует интерес к предмету, стимулирует активность учащихся на уроке, потребность в самостоятельном добывании знаний.

Использует дифференцированный подход в оценивании учеников. Включает элементы практической значимости материала для учеников, трансформируя нормативные задачи в лично-значимые. Преимущественно использует положительную мотивацию (одобрение, похвала). Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. Учитывает интерес

обучающихся к соревнованию как форме работы использует взаимное сравнение и сравнение с прошлыми личными результатами для мотивирования обучающихся.

Учитель в своей работе руководствуется личностно - ориентированным подходом. Учитывая психологические и индивидуальные особенности детей, умеет перестраивать свою деятельность, предвидя затруднения ученика. В любом воспитаннике она видит сильные стороны его личности, может внушить ему чувство уверенности в себе.

В области обеспечения информационной основы деятельности: Учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На высоком уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Появление компьютерной и мультимедийной техники в школе активизировали деятельность учителя не только по их освоению, но и по активному использованию в учебном процессе со школьниками. Учитель успешно применяет новые информационно - коммуникационные технологии. В своей работе Ирина Михайловна использует материалы мультимедийных дисков, интернет - материалы. Применение дисков стало частым явлением при организации изучения нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, которое также способствует дифференциации учебного процесса).

Учитель практикует метод проектной деятельности («Бизнес - план», «Мой дом», «Подростковое правонарушение – это преступление или вызов обществу?»).

Для активизации исследовательской и проектной деятельности учитель применяет разнообразные приёмы: ставит проблемные вопросы, привлекает интересную дополнительную информацию, организует самостоятельную работу по осмыслению и усвоению нового материала.

В области реализации программы и принятия педагогических решений:

Педагог достаточно компетентен. Ирина Михайловна отличается требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Она целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Подготовила компьютерные презентации с помощью программ Power Point по многим темам в 5 -11 классах, проходит дистанционные курсы для повышения профессионального уровня, создала свой сайт (<http://history.altai22.ru>).

В школе имеется оборудованный кабинет истории, в нём есть большой дидактический материал для проведения уроков любых типов. Учитель хорошо владеет методикой составления тестовых заданий, навыками составления текстов проверочных работ. В кабинете истории оформлены специальные стенды, на которых вывешиваются наиболее интересные материалы для учащихся.

Большое внимание уделяет методической работе. Зубова Ирина Михайловна выступает на методических и педагогических советах. Диссеминирует опыт педагогической деятельности на районном и краевом уровнях, участвуя в профессиональных конкурсах и образовательных

выставках. Ее методические разработки по предмету размещены на сайтах школы, АКИПКРО, InfoUrok.RU. Принимает активное участие в работе школьных стажерских площадках 2013-2014гг.

В области организации учебной деятельности:

Анализ уровня компетентности, Ирины Михайловны, показал, что педагог владеет на хорошем уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание. При подготовке к уроку использует дополнительный материал по предмету. Её отличают умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач, ответственное отношение к своим обязанностям.

Оценка результатов профессиональной деятельности (достижений):

Хороший уровень мотивированности обучающихся показывает положительная динамика результатов: успеваемость по предмету -100%, качество знаний по обществознанию повысилось с 63% до 72%, что выше краевого на 6%. Выпускники подтверждают свои знания на ЕГЭ по обществознанию: в 2011 году – 75, в 2012 году – 69, в 2013 году – 74, в 2014 году – 68; что выше муниципалитета на 15 и краевых показателей на 10. Качество знаний по истории повысилось с 54% до 65%,; в 2012г. – 85, в 2014г. – 60,5, что выше краевого показателя на 1%. Качество знаний сдачи ЕГЭ по истории выше муниципалитета на 10,7 и краевых показателей на 7,8.

Её учащиеся становятся победителями научно-практической конференции на муниципальном и окружном уровнях: 2013г. - Филяева Ольга, Сморода Александр, 2014г. - Чирцова Вера, Колбина Анна.

Зубова Ирина Михайловна активно участвует в различных профессиональных конкурсах и выставках:

- в 2013 году стала победителем в краевом конкурсе «Растим патриотов России» в номинации на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию детей;

- в 2014 году участвовала в краевом конкурсе НППО «Лучшие учителя России».

- ежегодно принимает участие в краевом конкурсе «ИКТО».

Учитель занимается краеведческой работой. Ирина Михайловна в 2013 году оформила музейную комнату «Величие народа в его прошлом». Статьи учителя по краеведению, на основе местного материала, выходят в районных и краевых газетах. О Ирине Михайловне дважды выходили статьи в районной газете «Светлый путь».

Ирина Михайловна - классный руководитель 10 класса. В 2012 году 11 класс стал победителем в школьном конкурсе «Класс года».

Сведения о повышении квалификации:

«КПК «Русский язык как государственный», АКИПКРО, 2012г.; «Психолого-педагогические и организационные основы региональных и федеральных профессиональных конкурсов», АКИПКРО, 2014г.; «Применение современных информационных технологий в государственно-общественном управлении образованием», АКИПКРО, 2014г.; «Подготовка к введению ФГОС ООО: реализация системно - деятельностного подхода на уроках истории и обществознания», АКИПКРО, 2014г.; «Реализация системно-

деятельностного подхода на уроках истории и обществознания средствами УМК по истории и обществознанию издательства «ДРОФА», АКИПКРО, 2014г.; «Участник технического марафона «РоботоСтарт», КГБ учреждение дополнительного образования «Краевой центр информационно-технической работы»; «Организация урока истории на основе системно-деятельностного подхода», АКИПКРО, 2014г.; «Вариативные модели создания и организации деятельности школьных служб примирения», АКИПКРО, 2014г..

Выводы: администрация МКОУ «Харитоновская СОШ Завьяловского района» считает, что уровень квалификации Зубовой Ирины Михайловны соответствует требованиям, предъявленным к высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Рекомендуемая высшая квалификационная категория по должности «учитель».

«29» октября 2014г.

(дата подготовки представления)

М.П.

Подпись _____
(руководитель ОО)

Л.Н.Яицкая

С представлением ознакомлен(а) _____
(подпись)

И.М.Зубова

Дата ознакомления «_____» _____2014г.

Телефоны аттестуемого: домашний: 8 (385 62) 27-4-96
служебный: 8 (385 62) 27-4-85